



***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга***

РАССМОТРЕНО

Советом ГБОУ СОШ №654
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5

от «16» мая 2025

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГБОУ СОШ №654
Кировского района
Санкт-Петербурга

Лапшина О.В. _____

Приказ № 97-о
от «19» мая 2025

Выписка
из Основной образовательной программы
среднего общего образования

Учебный план

среднего общего образования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 654
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2025-2026

3.1. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла "Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего общего образования* для X-XI классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Специфика учебного плана

В современном обществе усиливается внимание к человеку как субъекту личной и социальной жизни, государственная политика активно разворачивается к проблеме создания и сохранения человеческого капитала, развития персонализированной помощи в области здравоохранения и образования. Однако недостаток компетентных специалистов в человекоцентрированных областях экономики во многом связан с процессом отбора, подготовки и сопровождения педагогических кадров. В настоящее время обучающиеся имеют много возможностей для саморазвития, но порой молодые люди теряются в больших потоках информации и боятся ошибиться в выборе жизненного пути. Соответственно, возрастает значимость помощи им на всех этапах выстраивания собственной профессионально-образовательной траектории.

В эпоху активного развития цифровых технологий и накопления огромного массива информации репродуктивная модель образования перестает отвечать запросам и ученика, и общества. Это ставит перед системой образования задачу ускорить процесс подготовки будущих учителей, родившихся в цифровую эпоху.

В связи с этим решением Совета школы от 05.05.2023г №5 для образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №654 была определена ***психолого-педагогическая*** направленность. При разработке учебного плана образовательной программы СОО в классах психолого-педагогической направленности за основу при учебном планировании целесообразно выбирать один из вариантов учебного плана гуманитарного профиля (Методические рекомендации Министерства просвещения России от 03.03.2023 №03-327) с учетом положений Концепции профильных психолого-педагогических классов (Письмо Минпросвещения России от 25 января 2022г. № АК-118/08).

Модель реализации – психолого-педагогический класс создается в образовательной организации. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной образовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы.

Психолого-педагогический профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле по решению Совета школы №5 от 05.05.2023г, мотивированному мнению родителей (протокол №3 от 03.05.2023) и исходя из специфики ГБОУ СОШ №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» для изучения

на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы».

Особенностью содержания образовательной программы среднего общего образования в школе, как и начального общего и основного общего образования, является решение задач учебного предмета *Физическая культура*:

- в обязательной части учебного плана через включение учебного модуля Спортивная хореография;

- в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

В процессе занятий обучающиеся овладевают двигательными навыками, координацией движения, чувством ритма, гибкостью, ловкостью и выносливостью; приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Все виды и формы учебной и внеурочной художественно-эстетической деятельности направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся и их физического развития.

Основной целью ГБОУ СОШ № 654 является создание условий для формирования личности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности и профессионального самоопределения через гармоничное, художественно-эстетическое воспитание.

Задачи:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- создание условий для обще-эстетического воспитания детей, раскрепощения личности, раскрытия индивидуальности, развития творческого начала обучающегося, укрепления здоровья.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Организация учебного процесса

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 и заканчивается 24.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

При изучении предметов Иностранный язык (английский), Информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса 25 человек. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 ч.

Порядок промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга».

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 2 года.

Структура учебного плана

Структура учебного плана для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных образовательных программ среднего общего образования (ФОП СОО), определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

К **обязательной части** учебного плана психолого-педагогического профиля относятся 6 предметных областей

- Русский язык и литература, представленная учебными предметами: *Русский язык (Б), Литература (У)*;
- Иностранный язык, представленная учебным предметом *Иностранный язык (английский) (Б)*;
- Математика и информатика, представленная учебными предметами: *Алгебра и начала анализа (Б), Геометрия (Б), Вероятность и статистика (Б), Информатика (Б)* ;

- Общественнонаучные предметы, представленная учебными предметами *История (Б), Обществознание (У), География (Б)*;
- Естественнонаучные предметы, представленная учебными предметами *Физика (Б), Химия (Б), Биология (Б)*;
- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, представленная учебными предметами *Физическая культура (Б), Основы безопасности жизнедеятельности (Б)*.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих конкретные интересы обучающихся,
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

При реализации федерального учебного плана психолого-педагогического профиля обучения количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, по решению Совета школы (протокол №5 от 16.05.2025) в соответствии с образовательной программой ***Части, формируемой участниками образовательных отношений***, распределены следующим образом:

- 1 час на изучение учебного предмета *Геометрия* в предметной области Математика и информатика в 11 классе;
- 3 часа «Элективные курсы» в 10-11 классах.

ГБОУ СОШ №654 предлагает учащимся 10-11 классов следующие элективные курсы:

- «Теория и практика написания сочинений» (34 часа) (допущенный ЭНМС к использованию в ОУ Санкт-Петербурга 25.06.2018),
- «Совершенствование техники и исполнительского мастерства» (34 часа) (Предпрофильная подготовка по классическому танцу)
- Основы психологии и педагогики (34 часа).

Данные элективные курсы направлены на:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- поддержание учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Недельный и годовой учебный план для 10-11 классов

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего	Количество часов в год		Всего
			10	11		10	11	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	68	68	136
	Литература	У	5	5	10	170	170	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	68	102	170
	Геометрия	Б	2	1	3	68	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	34	34	68
	Информатика	Б	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4	68	68	136
	Химия	Б	1	1	2	34	34	68
	Биология	Б	1	1	2	34	34	68
Общественнонаучные предметы	История	Б	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	У	4	4	8	136	136	272
	География	Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности и защита родины	Физическая культура	Б	2	2	4	68	68	136
	Основы безопасности и защита родины	Б	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект		1		1	34		34
Итого:			31	30	61	1054	1020	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе								
Математика и информатика	Геометрия			1	1		34	34
Элективные курсы:								
Основы психологии и педагогики			1	1	2	34	34	68
Теория и практика написания сочинений			1	1	2	34	34	68
Совершенствование техники и исполнительского мастерства в классическом танце			1	1	2	34	34	68

<i>Итого:</i>		3	4	7	102	136	238
<i>Всего:</i>		34	34	68	1156	1156	2312

3.3. План внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №654 является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движение детей и молодежи");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднего образования (универсальный).

План внеурочной деятельности разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017 № 613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (далее - ФГОС среднего общего образования)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению Совета школы, с учетом мнения родителей, учитывая интересы и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №654 разрабатывается в соответствии с психолого-педагогическим профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего педагогического образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент

В рамках реализации психолого-педагогического профиля в осенние (зимние) каникулы для 10-11 классов организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, балетных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Для учащихся 10-11 классов вводится курс «Психология в педагогике». Данный курс включает органическое сочетание теоретической и практической подготовки, причем

теория должна осваиваться учениками в связи с практикой, чтобы они могли понимать суть педагогических приемов или форм работы с детьми.

В рамках **теоретической подготовки** ученики знакомятся с основами педагогики и психологии, с основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность, с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах, с передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и информационных технологий (VR-контент).

Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;
- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);
- волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;
- участие в созидательной деятельности школьного самоуправления;
- активное включение в общественную жизнь молодого поколения страны, связанного с предметной и психолого-педагогической сферами;
- освоение опыта взаимодействия в цифровой среде;
- рефлексию текущего образовательного процесса (осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В весенние каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с образовательными организациями сферы искусства обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в учреждениях образования и культуры.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий) и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

Годовой план внеурочной деятельности в 10-11 классах

Название программы		Вид занятий по цикличности	10 класс		11 класс		Всего
			Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Инвариантный компонент							
Россия – мои горизонты		Системные (линейные) занятия	1	34	1	34	68
Разговоры о важном		Системные (линейные) занятия	1	34	1	34	68
Клубы по интересам, Совет старшеклассников		Несистемные занятия	По плану воспитательной работы				
Вариативный компонент							
Танцевальный мир	Классический танец	Системные (линейные) занятия	1	34	1	34	68
	Характерный танец		1	34	1	34	68
Предметные практикумы (индивидуальный проект)		Системные (линейные) занятия	3	102			102
Предметные практикумы		Системные (линейные) занятия			3	102	102
Психология в педагогике		Системные (линейные) занятия	1	34	1	34	68
История балета		Системные (линейные) занятия	2	68	2	68	136
Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий		Несистемные занятия	По плану воспитательной работы				
ИТОГО:			10	340	10	340	680